*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2025-2030*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wychowanie fizyczne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, sem. 6 |
| Rodzaj przedmiotu | B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej jako przygotowanie do treści nauczania |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Miłosz Szczudło |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jacek Kulpiński |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak przeciwskazań zdrowotnych do uczestnictwa w zajęciach ruchowych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie umiejętności prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. |
| C2 | Uświadomienie potrzeby ruchu u dzieci związanej z ich harmonijnym rozwojem psychomotorycznym |
| C3 | Kształtowanie postaw prozdrowotnych i nawyków systematycznej aktywności fizycznej |
| C4 | Rozwijanie zainteresowań wychowaniem fizycznym w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej |
| C5 | Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz nawyku uprawiania aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży |
| C6 | Rozwijanie własnych szczególnych umiejętności w zakresie wybranych form aktywności |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie:  znaczenie i zasady demonstrowania ćwiczeń ruchowych;  zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów, w tym spontanicznej aktywności fizycznej oraz ćwiczeń fizycznych, zabaw i gier ruchowych w sali sportowej, na boisku szkolnym i w terenie, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa;  metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem, oraz zasady oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów;  strategie realizacji zajęć uwzględniających potrzeby i możliwości dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. | PPiW.W10  PPiW.W11  PPiW.W15 |
| EK\_02 | Student potrafi:  poprawnie zademonstrować ćwiczenie ruchowe;  zaplanować atrakcyjną aktywność fizyczną dzieci lub uczniów;  czuwać nad bezpieczeństwem dzieci lub uczniów podczas ćwiczeń ruchowych;  diagnozować zdolności motoryczne dzieci lub uczniów;  dostosować zadania ruchowe do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów. | PPiW.U04  PPiW.U06  PPiW.U07  PPiW.U08  PPiW.U09  PPiW.U10 |
| EK\_03 | Student jest gotów do:  krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną. | PPiW.K02 |
| EK 04 | Animuje dzieci do kultury fizycznej wykorzystując przy tym gry i zabawy muzyczno- ruchowe | PPiW.U08 |

**3.3 Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Bezpieczeństwo podczas zajęć ruchowych. |
| Gry i zabawy ruchowe stosowane w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. |
| Analiza podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej oraz komentarza do niej. |
| Metody stosowane podczas zajęć ruchowych |
| Pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych. |
| Zasady dydaktyczne obowiązujące podczas zajęć ruchowych. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Organizacja, higiena i porządek pracy. Analiza podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej oraz komentarza do niej. |
| Gry i zabawy ruchowe stosowane w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. |
| Opracowanie scenariuszy zajęć z wychowania fizycznego (gry i zabawy ruchowe). Prowadzenie zajęć w zakresie gier i zabaw ruchowych. |
| Tworzenie scenariuszy przykładowej lekcji WF  Metody i formy stosowane w zajęciach wychowania fizycznego. |
| Prowadzenie i omawianie zajęć w zakresie metodyki gier sportowych.  Zasady stosowane podczas zajęć wychowania fizycznego. |
| Prowadzenie i omawianie zajęć w zakresie metodyki gier rekreacyjnych.  Czynniki środki i warunki w zajęciach wychowania fizycznego. |
| Promocja zdrowia, animacja wykorzystywane w WF-chusta animacyjna |
| Innowacyjne metody prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego i zdrowotnego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: , ćwiczenia praktyczne, samodzielne prowadzenie części zajęć, dyskusja, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | przygotowanie i prezentacja materiału , obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium. | ćw., W. |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, prowadzenie części zajęć, wypowiedź, kolokwium. | ćw., W. |
| Ek\_ 03 | świadomy i aktywny udział w zajęciach, obserwacja w trakcie zajęć. | ćw., W. |
| Ek\_04 | Tworzenie projektów animacyjnych | ćw., W. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| * uczestnictwo w zajęciach * aktywność podczas zajęć * pozytywna ocena przygotowania i prowadzenia scenariuszy zajęć * pozytywna ocena z kolokwium |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  udział w konsultacjach | 2 |
| Godziny nie kontaktowe –  praca własna studenta  przygotowanie do zajęć  przygotowanie do kolokwium  samodzielny projekt | 15  8  10  10 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --------------- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ---------------- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Warszawa, 2002. 2. Dolata E., Pusz S., *Wczesna edukacja dziecka.* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2013. 3. Kupisiewicz Cz. *Podstawy dydaktyki.* Literatura Pedagogiczna, Warszawa, 2006. 4. Madejski E., Węglarz J., Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Podręcznik dla nauczycieli i studentów, Impuls, 2017. 5. Trześniowski R. *Gry i zabawy ruchowe*, Warszawa, 1987. 6. Szczepański S., *Kluczowe zagadnienia dydaktyki wychowania fizycznego. Kompendium dla studentów.* Politechnika Opolska, Opole, 2008. 7. Warchoł K., *Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego*, FOSZE ,2016. 8. Podstawa Programowa dla przedszkoli i klas 1-3 z omówieniami. 9. Ślężyński J., *Efekty kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej* : Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Polskie Towarzystwo Naukowe Kultury Fizycznej. Oddział Śląski w Katowicach. - Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Grabowski H., *Uwagi krytyczne o wychowaniu fizycznym i kształceniu nauczycieli*. Wyd. Impuls, Kraków, 2004. 2. Zaborniak S., *Metodyka nauczania ćwiczeń lekkoatletycznych. Poradnik dla nauczycieli*, Rzeszów, 2006. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)